МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль) Природопользование и охрана окружающей среды Арктических территорий

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр
квалификация
форма обучения
год набора
форма обучения 2022

Составитель(-и): (указывается ФИО, ученое звание, степень, должность с указанием наименования кафедры)
Троценко А.А., канд.биол.наук, доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол N 7 от 23.03.2022 Γ)

Зав. кафедрой

 Ерохова Н.В.

 одпись
 Ф.И.О._

 подпись
 Фамилия И.О.

1. 1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) — развитие компетентности бакалавра в области основ здорового образа жизни, формирование мотивации к здоровому образу жизни и необходимость привития навыков здорового образа жизни учащимся, овладение навыками оказания первой помощи при острых заболеваниях и травмах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с

возникновения	
чрезвычайных	
ситуаций.	

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательной части образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Семестр Трудоемкость в ЗЕ Общая трудоемкость	кость	Контактная работа		ных	в	Кол-во часов на СРС		Кол-во		
				Трудоемкость		ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них н интерактивной (Общее количество	из них – на курсовую
1	2	3	108	18	22	ı	40	8	41	ı	27	экзамен
Ито	ого:	3	108	18	22	-	40	8	41	-	27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

No॒	№ П/П Наименование темы (раздела)		нтактн ота (ч		Всего контакт	Из них в интерак	Кол-во часов на	.0 На олъ
п/п		ЛК	ПР	ЛБ	ных часов	тивной форме	CPC	Кол-во часов на контроль
1	Причины заболеваемости и травматизма. Здоровье. Факторы риска для здоровья.	4	6	-	10	2	10	-
2	Аддиктивное поведение и его профилактика.	4	6	-	10	2	10	-
3	Понятие о микробиологии и эпидемиологии. Меры	6	6	-	12	2	10	-

	профилактики инфекционных заболеваний.							
4	Первая помощь при несчастных случаях и травмах.	4	4	-	8	2	11	-
	Экзамен		-	-	-	-	-	27
	Итого:	18	22	-	40	8	41	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Причины заболеваемости и травматизма. Здоровье. Факторы риска для здоровья.

Здоровье, как состояние организма. Понятие о болезни. Основные причины заболеваемости. Иммунитет и его составляющие. Факторы, определяющие возникновение XHV3.

Тема 2. Аддиктивное поведение и его профилактика.

Понятие об аддиктивности, механизм возникновения психичесой и физической зависимости. Влияние на организм табакокурения, наркомании, алкоголизма. Мотивации здоровья и здорового образа жизни.

Тема 3. Понятие о микробиологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.

Понятие об инфекционном заболевании. Пути передачи ИЗ. Варианты эпидемического процесса. Основные мероприятия по профилактике ИЗ.

Тема 4. Первая помощь при несчастных случаях и травмах.

Принципы и последовательность оказания первой помощи. Первая помощь при травмах, ранениях, кровотечении. Основы реанимационных мероприятий.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Основная литература:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с.

https://static.my-shop.ru/product/pdf/377/3764398.pdf

Дополнительная литература:

- 2. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / Р. И. Айзман, И. О. Омельченко. М.: КноРус, 2013. 248 с. https://www.rulit.me/books/osnovy-medicinskih-znanij-read-429489-14.html
- 3. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 167 с. https://biblio-online.ru/viewer/EAD186D6-8374-4D59-BD96-C85F1573AFA2/profilaktika-narusheniy-oporno-dvigatelnogo-apparata-u-obuchayuschihsya#page/1

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
- Kaspersky Anti-Virus
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
- MS Office:
- Windows 7 Professional;
- Windows 10
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
 - 7Zip;
 - DJVuReader;
 - FAR Manager
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
 - Adobe Reader;
 - FlashPlayer;
 - K-Lite Codec Pack;
 - Mozilla FireFox:
 - VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- 1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная си-стема / ООО «Издательство Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/;
- 2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: элек-тронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Режим до-ступа: https://biblio-online.ru/;
- 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайндоступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». Режим доступа: https://biblioclub.ru/.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- 1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- 2. OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре». http://www.informio.ru/

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.